اللغة العربية

السنة الأولى من التعليم الابتدائي



كرّاس الكتابة والتّمارين

منشورات الشهاب

bassair.ne

elbassair.net

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

اللغة العربية

السنة الأولى من التعليم الابتدائي

كرّاس الكتابة والتّمارين

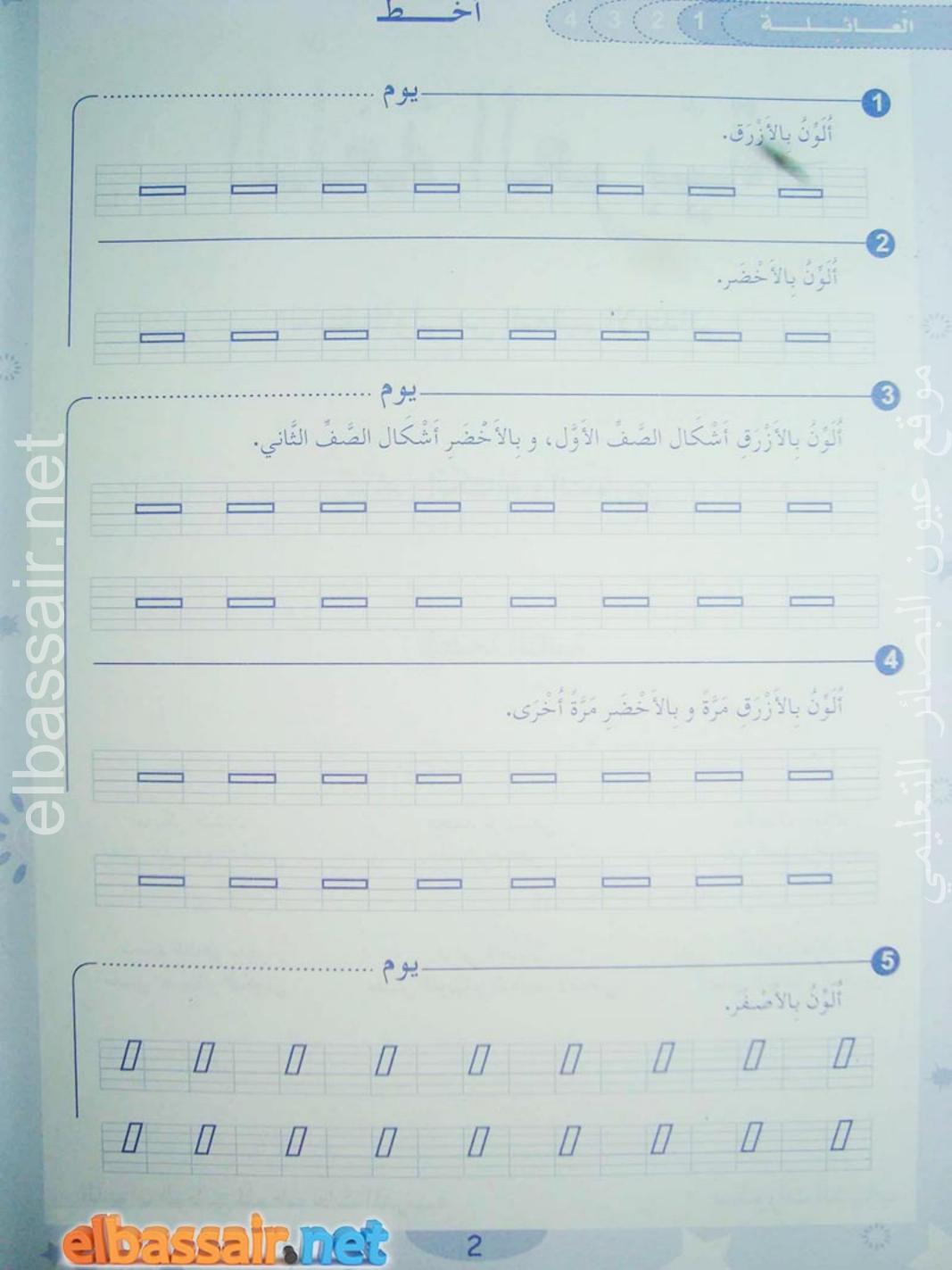
الطبعة الثانية

سليمان بورنان أستاذ التعليم الثانوي

لعربي مراد مفتش التربية و التكوين محمد بن بسعي أستاذ جامعي

تواتي فاصولي مفتش التربية و التعليم الأساسي بوبكر خيشان مفتش التربية و التكوين

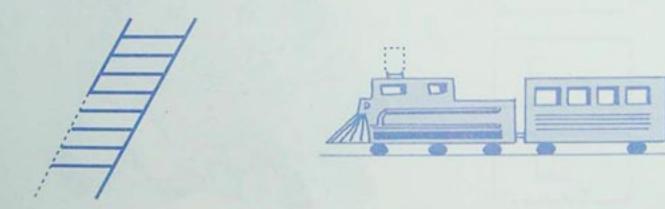
محمد الطاهر مدور مفتش التربية و التكوين



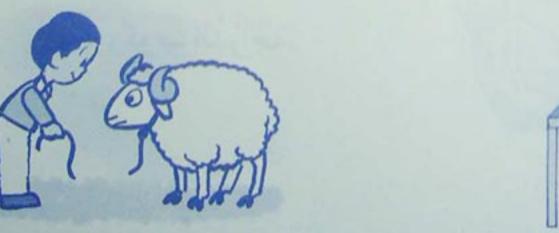
			_يوم	٠	قِ مَرَّةٌ أُخْرِي	زِّةً، و بِالأَزْرَ	الأَصْفَر مَرُّ	أُلُوِّنُ بِـ
				0	0			
أَلُونُ الاَشْكَالَ العَمودِيَّة بِالْأَزْرَقِ و المائِلة بِالأَخْضَر.								
		0						

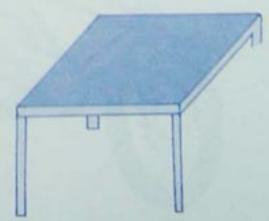
أَلْعَبُ وَ أَتَمَرَّن

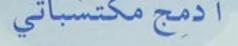
أُكْمِلُ النَّاقِصَ في كُلِّ صُورة.



أَكْمِلُ رَسْمُ الصَّورِ.









أُلُونُ كُلِّ بِطَاقَتَيْنِ مُتَنَاسِبَتَيْنِ بِنَفْسِ اللَّوْن.



أُحِبُّ

اِسْمِي

أُخْتِي

مُنَى

رضًا

الحَيّوانَات

أَقْرَأُ وَ أُكْمِلُ النَّاقِصَ فِي الرَّسْمِ.

أُحِبُّ رُكُوبَ الدَّرَّاجَة.









أَتَّأَمَّلُ الصّورَةَ وَ أَقْرَأَ، ثُمَّ أَرّْبِط.

(الْجَدُّ

مُنى

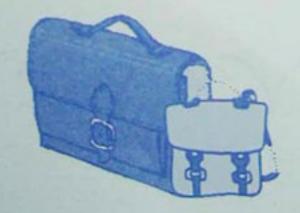
صغيرةً

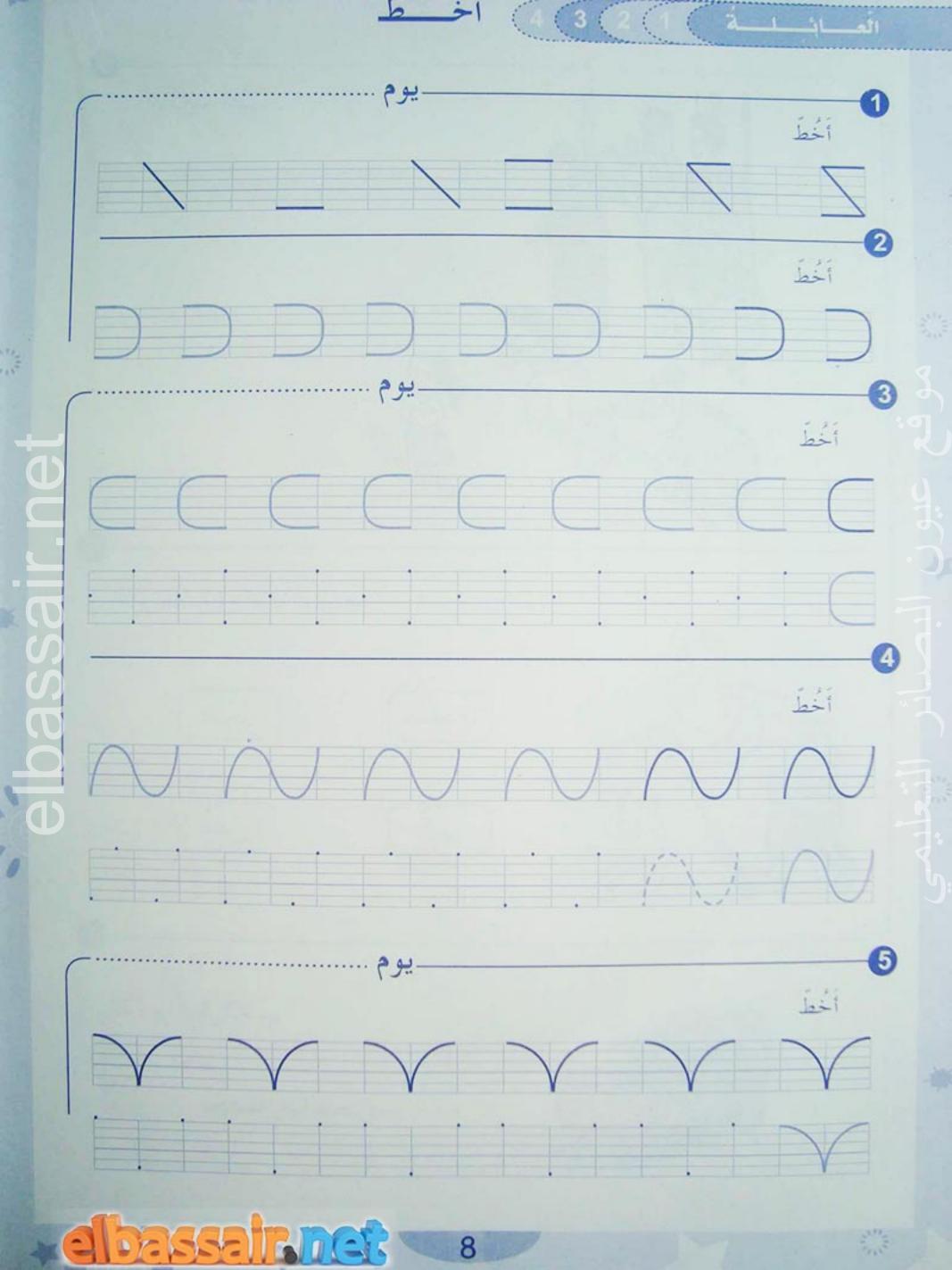
كَبِيرٌ



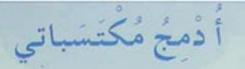
أَقْرَأُ وَ أُكْمِلُ الرَّسْمِ.

مِحْفَظَةُ رضا صَغِيرَة.











أَتَأَمُّلُ الصُّورَةَ وَ أَقْرَأُ، ثُمَّ أُلَوُّنُ البِطَاقَة المُنَاسِبَة.



رضا فِي

غُرْفَةِ النَّوْم

غُرْفَة الجُلُوس

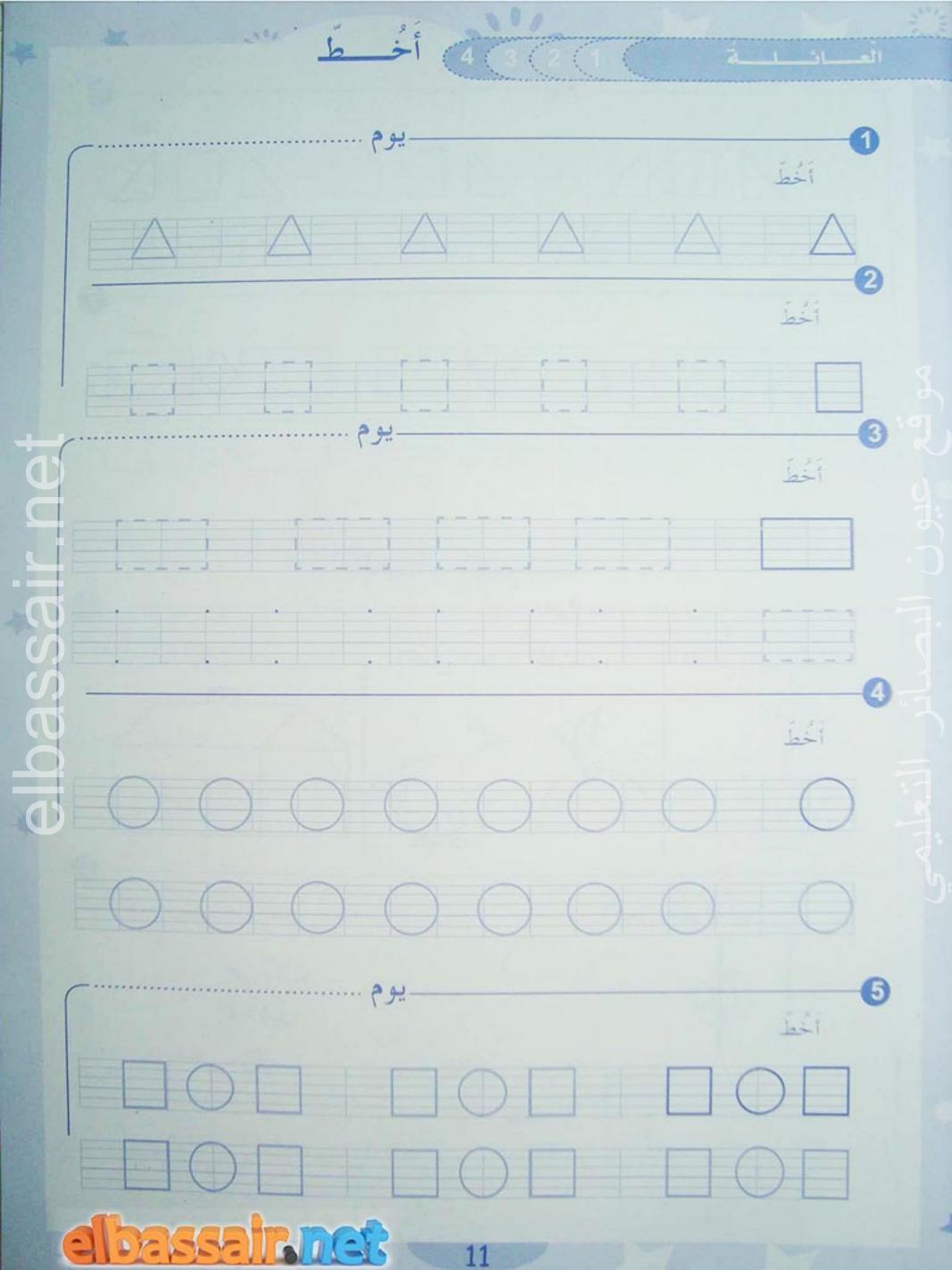
أَقْرَأُ وَ أَكْمِلُ الرُّسُم.

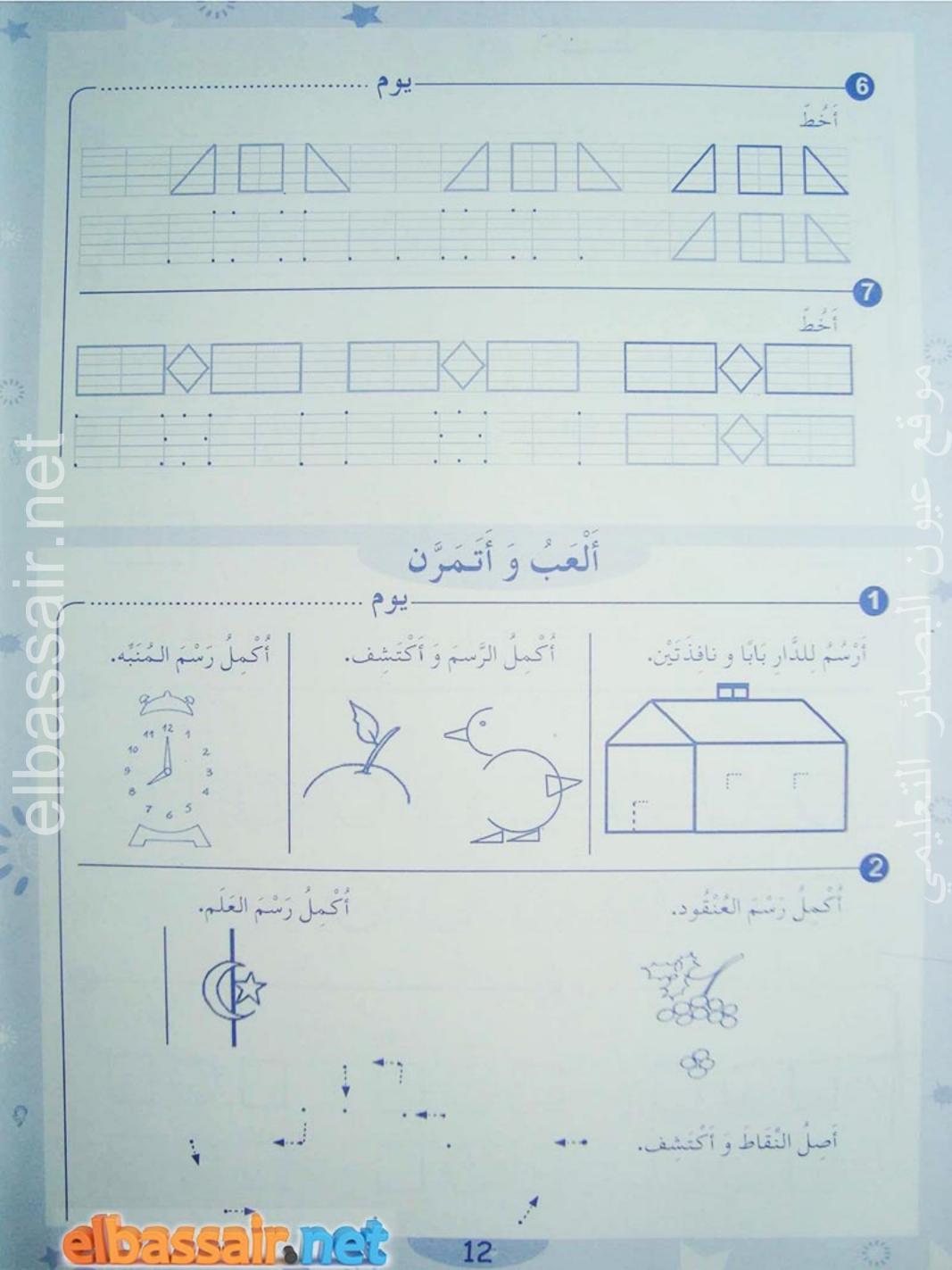
مُشطّ



مقصّ







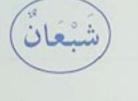


أُلُوِّنُ كُلِّ كَلمَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ.









أَتُواصَلُ كِتابيًّا

أُلُونُ بطاقاتِ أَفْرَادِ عائِلَتِي لاُعَرِّفَ بها.

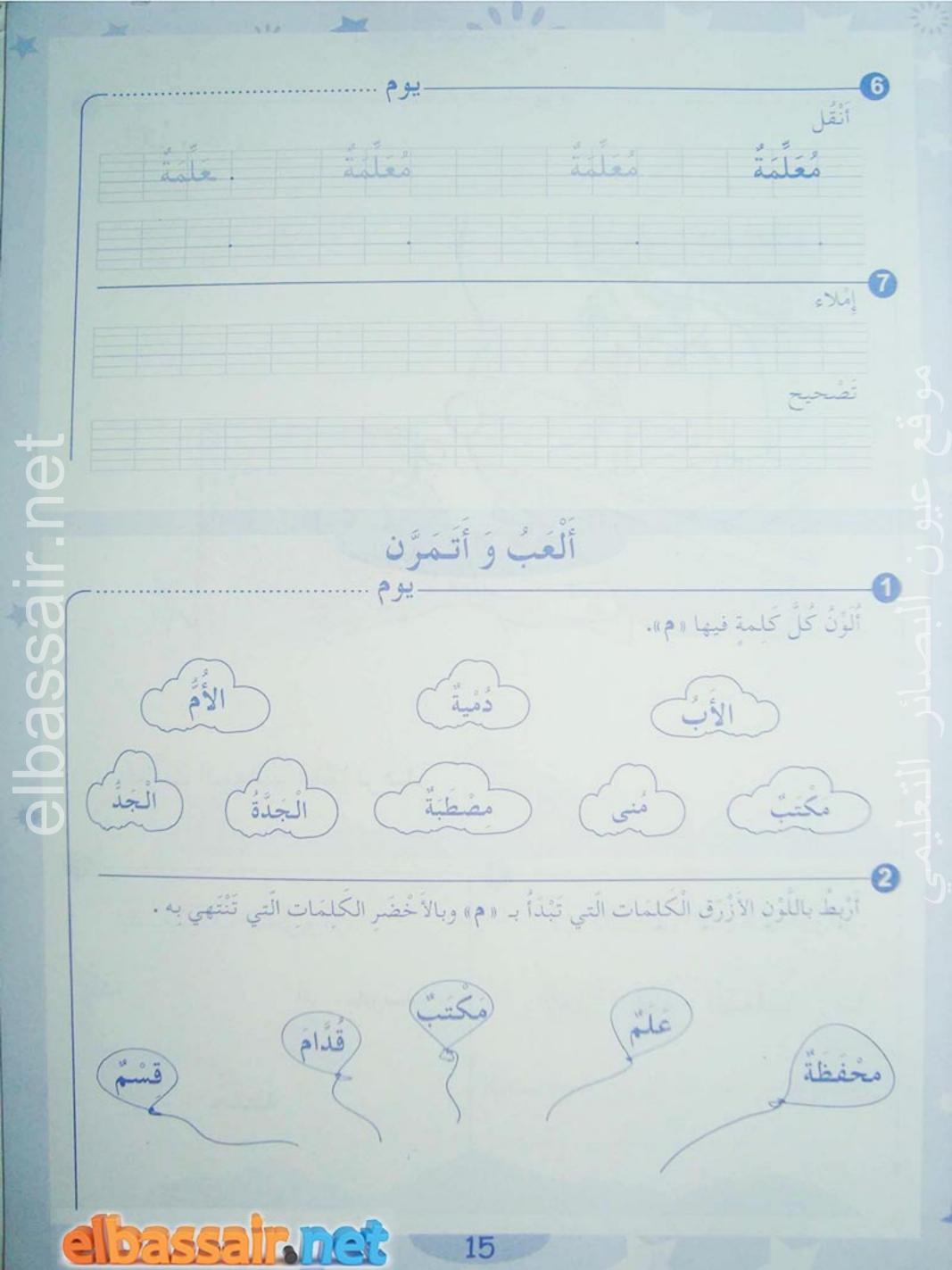
جاي

محفظة

elbassair net

غُرُفة







قَدَّمَتِ المُعَلِّمةُ عَلَمًا لِرضًا.

أُرْتُبُ الكَلِماتِ، أَكْتُبُ الجُمْلَةَ وَ أَقْرَأَ.

أَزْهَارًا - قَدَّمَ - لِلْمُعَلِّمةِ- رِضًا

الجُمْلَة:

أَكْتُبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ وَ أَقْرَا.

ال .. بدرسة

.. حفظة

dbassair.net



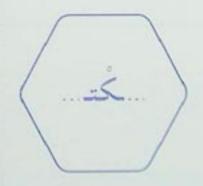


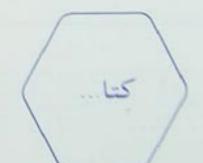


أقرأ

رضا قُدَّامَ بَابِ المَدْرَسَة.

أَكْتُبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ وَ أَقْرَأَ.





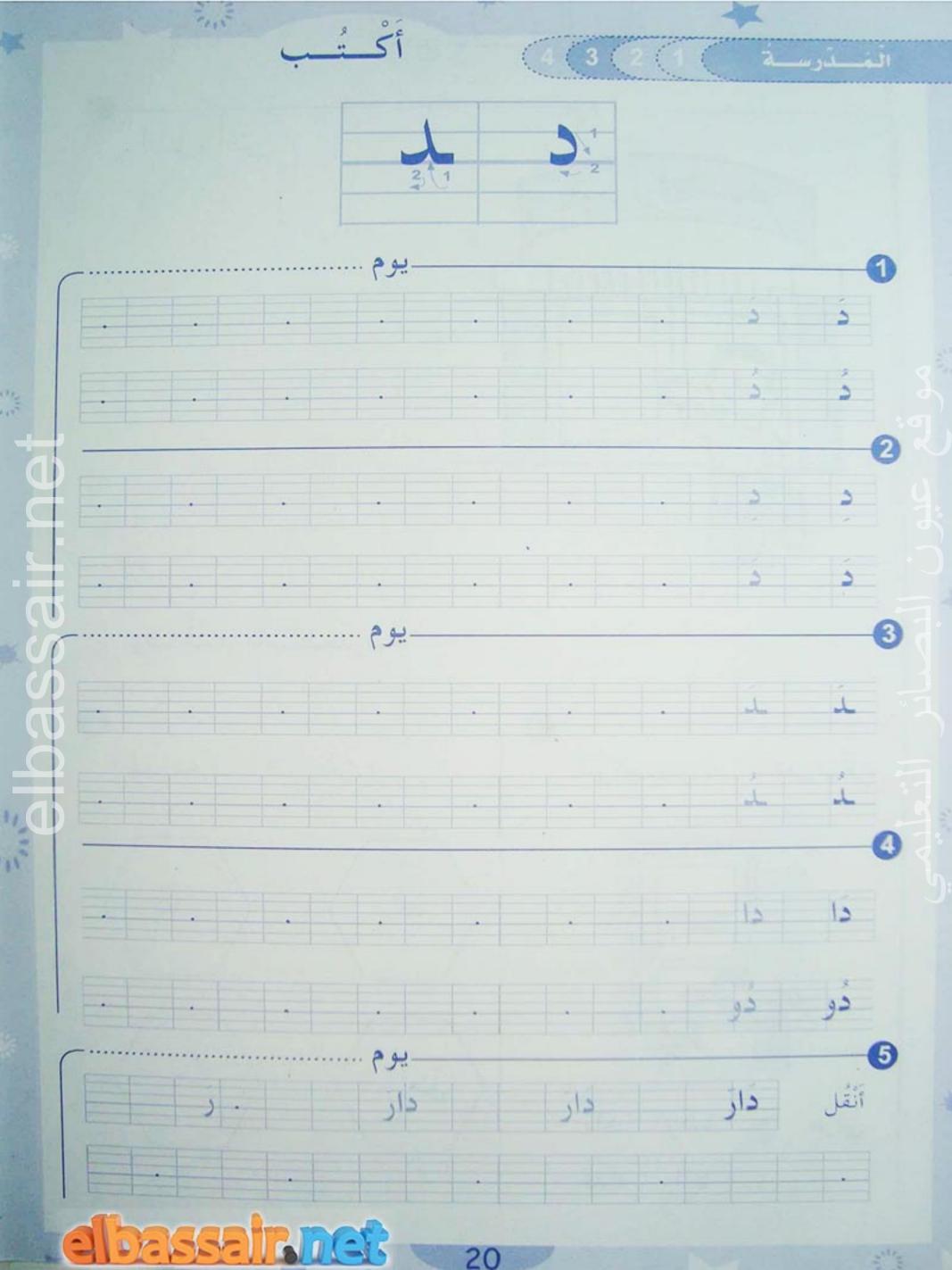




أَتَامَّلُ الصّورَةَ وَ أَكْتُبُ النّاقِصَ ثُمَّ أَقْرَأ.



يُلْعَ رضا عَ بُوبِي قُدَّامَ البا الله الله





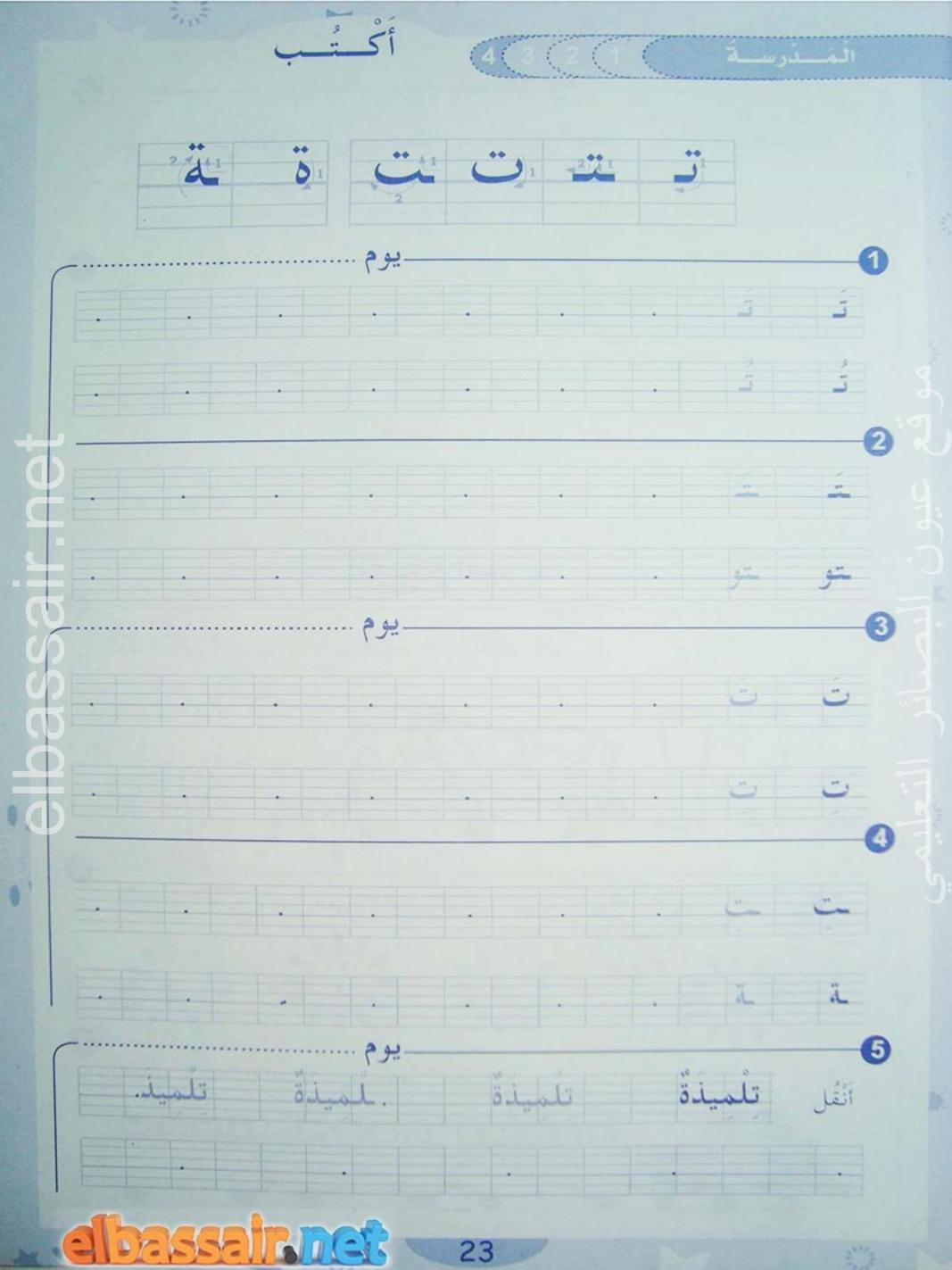


بَدَأَ رضا يَشُدُّ الحَبْلَ وَ قَالَ: «سَنفوز».

أَكْملُ الحَرُّفُ النَّاقِصَ وَ أَقْرَا،

- ...ائرة

أُرْتُبُ الكَلْمَاتِ فِي جُمُلَةٍ، ثُمَّ أَقْرًا.





ا دمج محتسباتي

-يوم

أَتَّأَمَّلُ وَ أُعَبِّر عَنْ اجْتِهَادِ رِضا.



أَتُواصَلُ كِتابِيًّا

أُلُوْنُ بِطَاقَاتِ أَدَوَاتِي المَدْرَسِيَّةِ الَّتِي أَطْلُبُها مِنَ الْبَائِع.

كُرّاسٌ

خزانة

طبشور

لُوْحَة

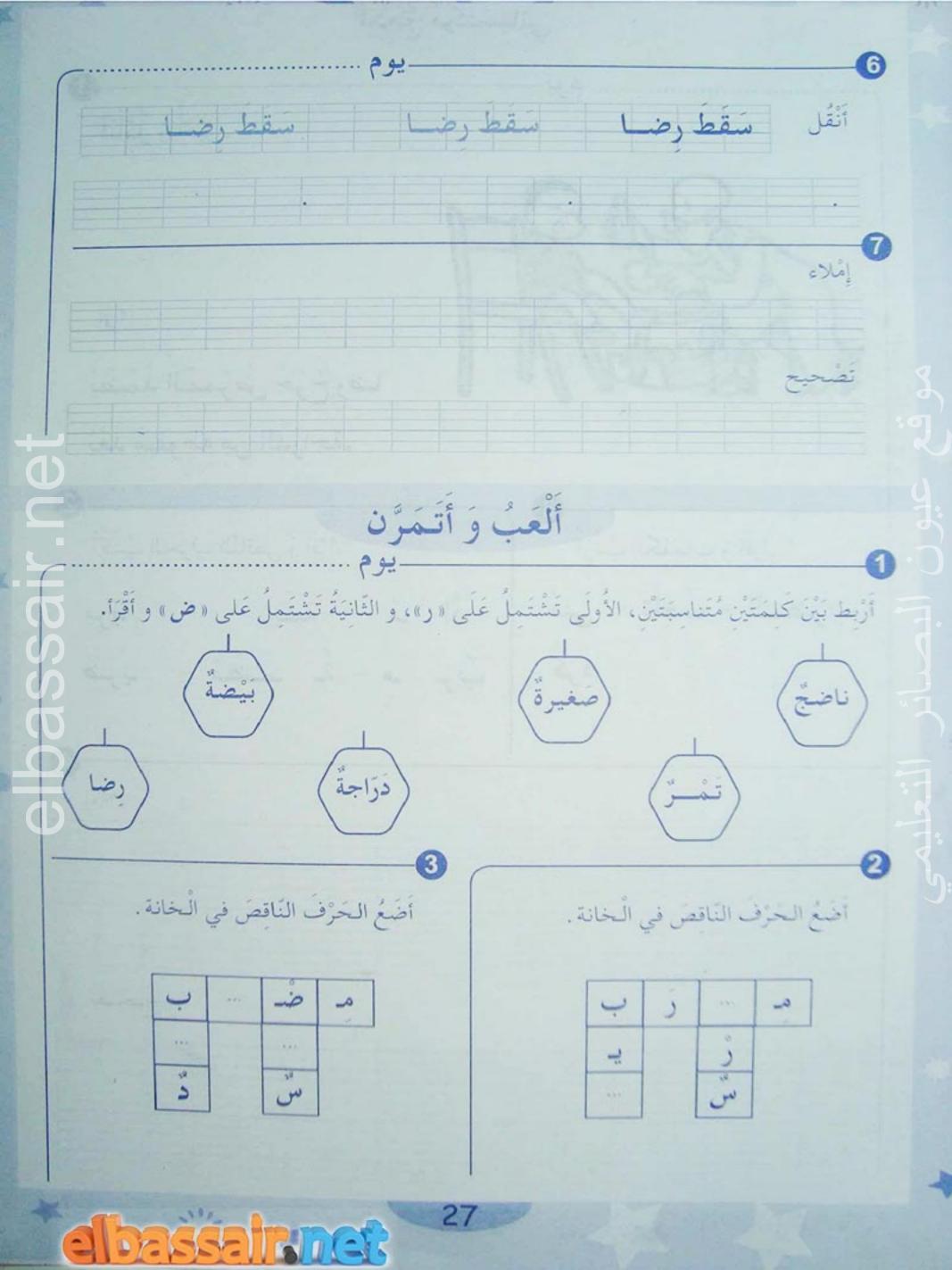
مصطبة

منْضَدَةٌ

أقلام

مسطرة







أقرا

يُضَمِّدُ المُمَرِّضُ جُرْحَ رِضا بَعْدَ سُقوطه من الدَّرَاجَة.

أَكْتُبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ وَ أَقْرَأ.

مَري - مُ ... ادُ

ضري - مَضْمَ ... ـ ة - م ... ـ وَبُ

أُرَتُّبُ الكّلِماتِ وَ أَقْرَأ.

منى - تَلْعَبُ - المِضْرَبِ

إمالاء

تضحيح





أ دُمجُ مُكتَسباتي

أَتَأَمَّلُ وَ أُعَبِّر.



تَحْلُبُ الْبَدُوِيَّةُ لَبَنَ العَنْزَة، وَ تَتَنَاوَلُ العَائِلةُ شرابًا شَهِيًا.

أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ وَ أَقْرَأَ.

ر ... ي - شـ... ي

...ائلة - قطي...

ط...ام - بد...يرّ

سَـــرة - أَ...ل الْبَدُو

أَتَأَمَّلُ الصُّورة، وَ أَكْتُبُ الحَرْفَ النَّاقِص، ثمَّ أَقْرَأ،



تَمْلاً البَدوية الو ... اء بِلَبَن الد.. نْزة.





يوم

أَتَأُمَّلُ و أُعَبِّر.



أقرأ

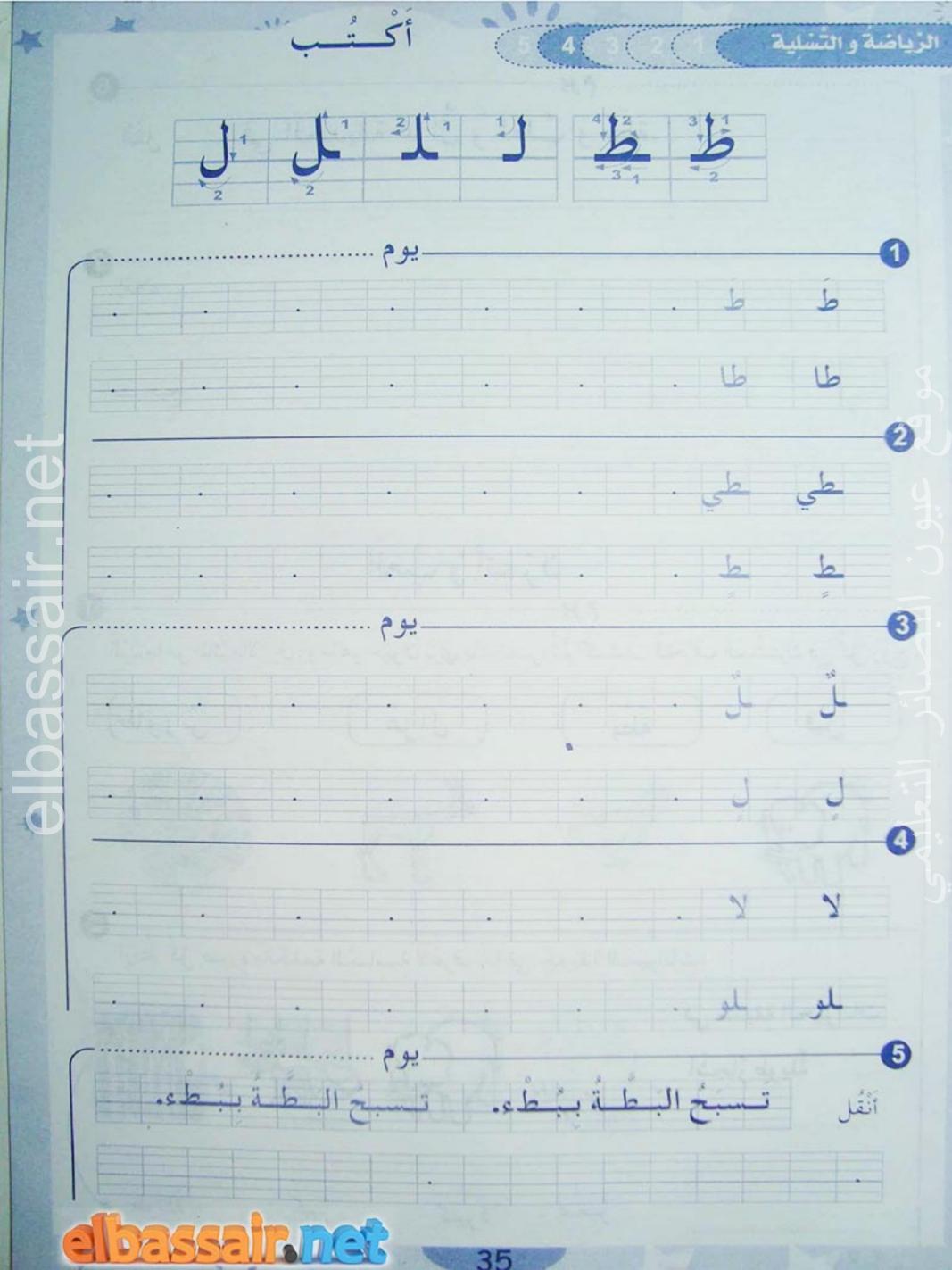
زَكْرِيًّا، يَا لَهُ مِنْ لَاعِبِ كُرَة!

أُكْمِلُ بِالحَرْفِ النَّاقِصِ وَ أَقْرَأ.

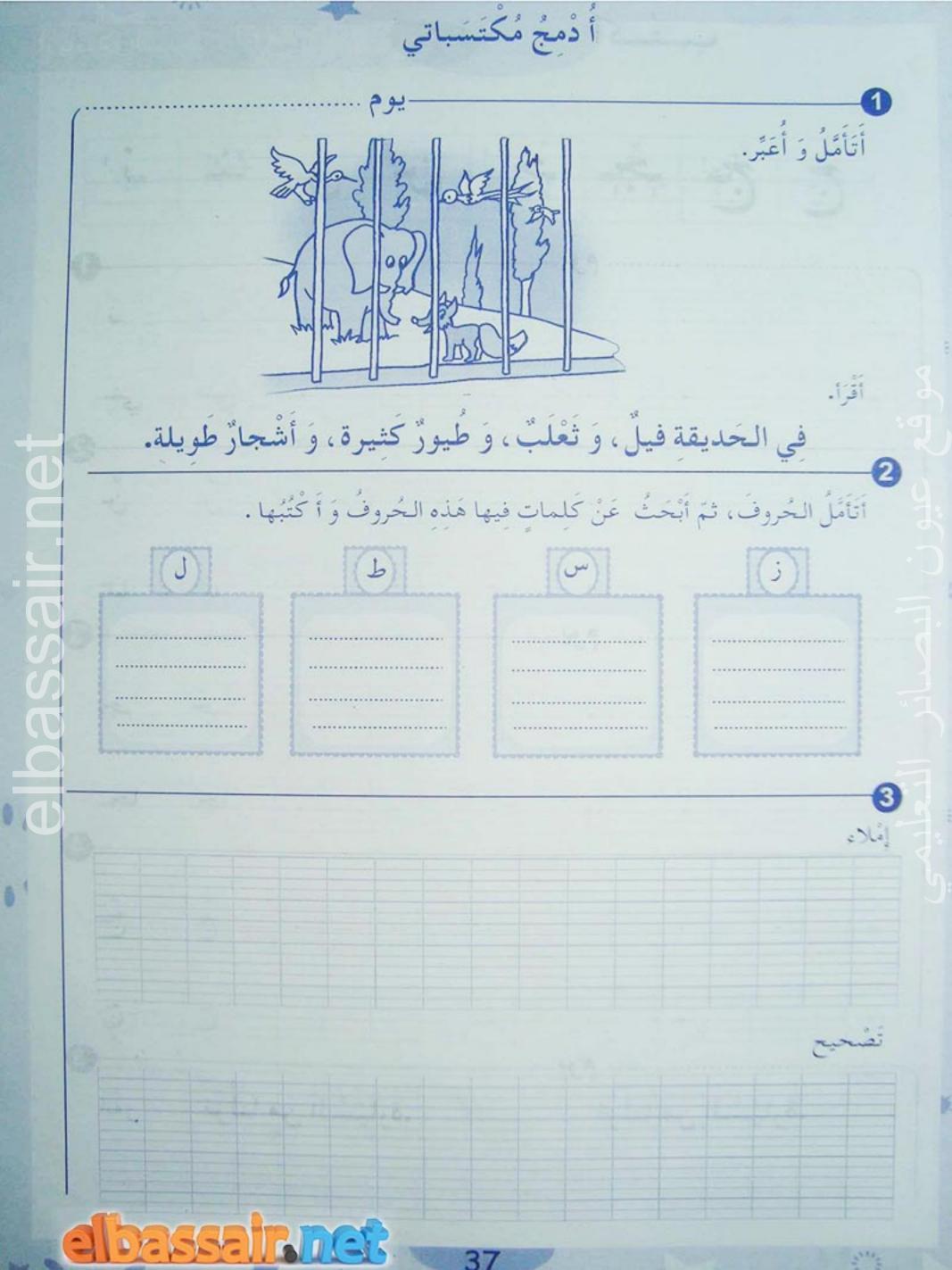


-

تضحيح











أَصْبَحَ العَجْلُ ثَوْرًا يَجُرُّ المحراث.

أَتَأُمُّل و أُعَبِّر.



نَزَلَ رضا من السّيارة. تَوَجَّهَ أَفْرادُ أَسْرة رضا إلى دار العَمِّ مَسْعود.

أُكْملُ بالحرفِ النَّاقِص وَ أَقْرَأ .









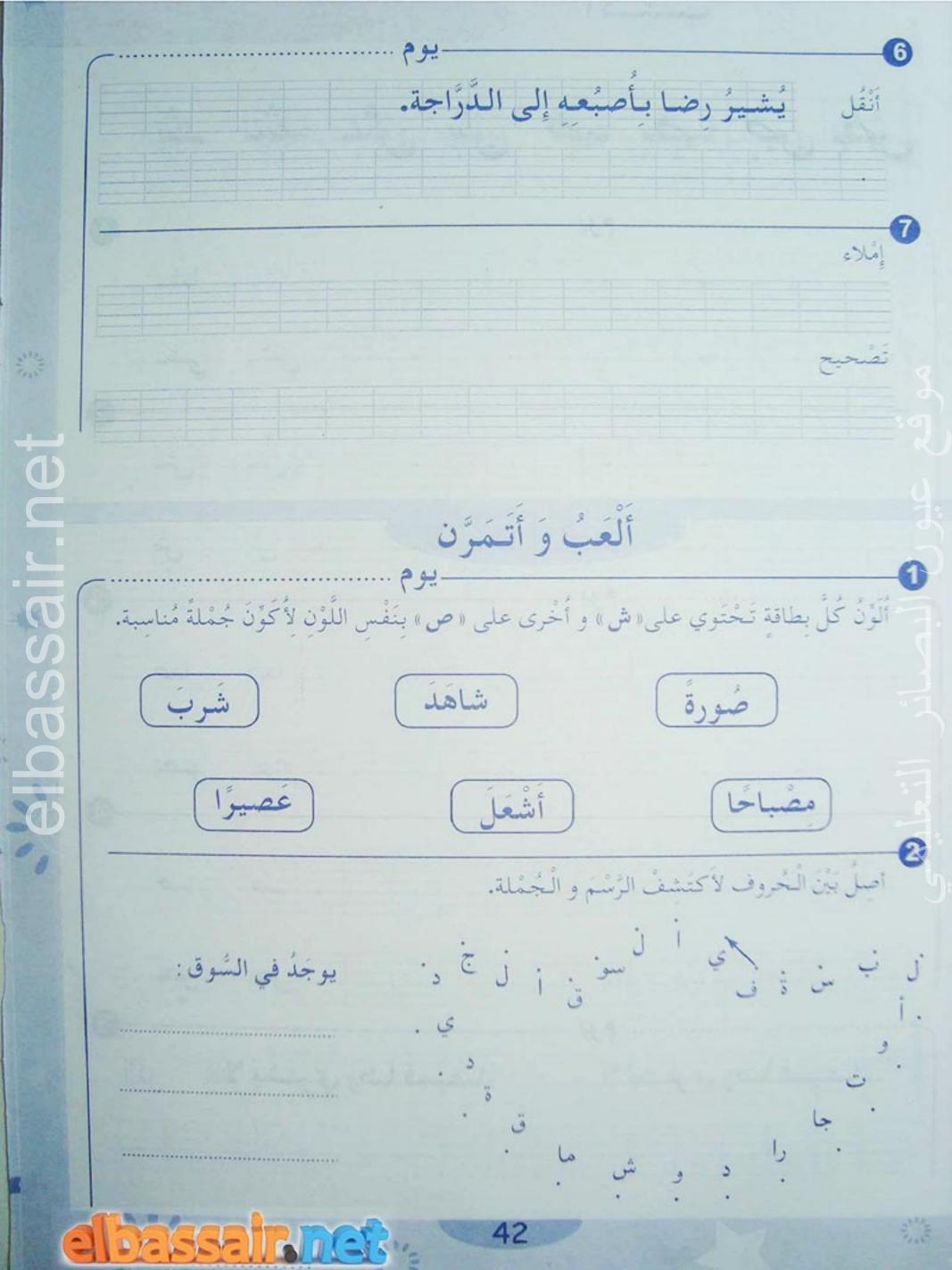


أتواصل كتابيًا

أُعْرِضُ قائمةَ الحَيوانات الأليفة و المُتَوَحِّشة.

الحَيواناتُ المُتَوحِشة.	الحَيواناتُ الأَليفة.





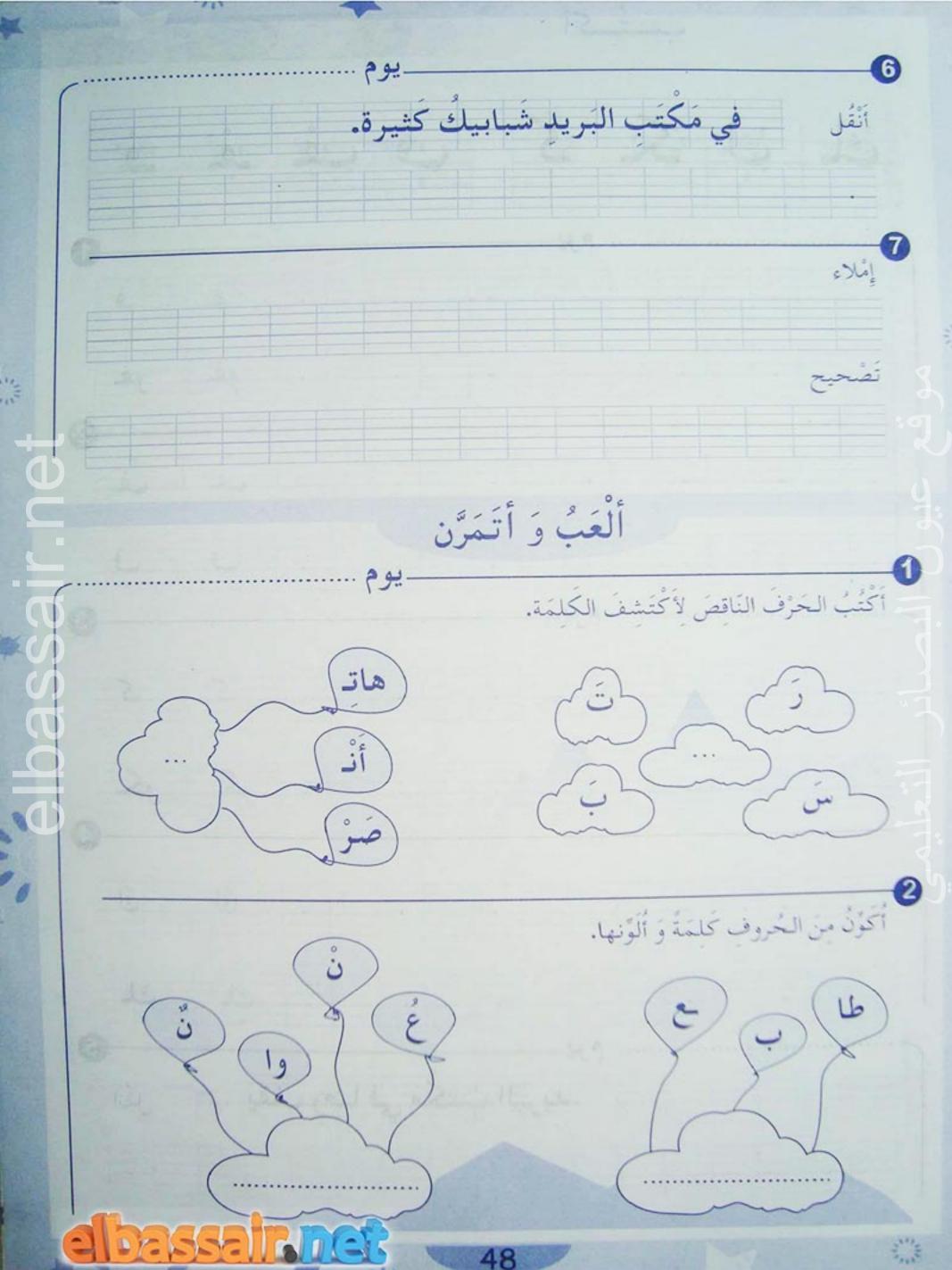


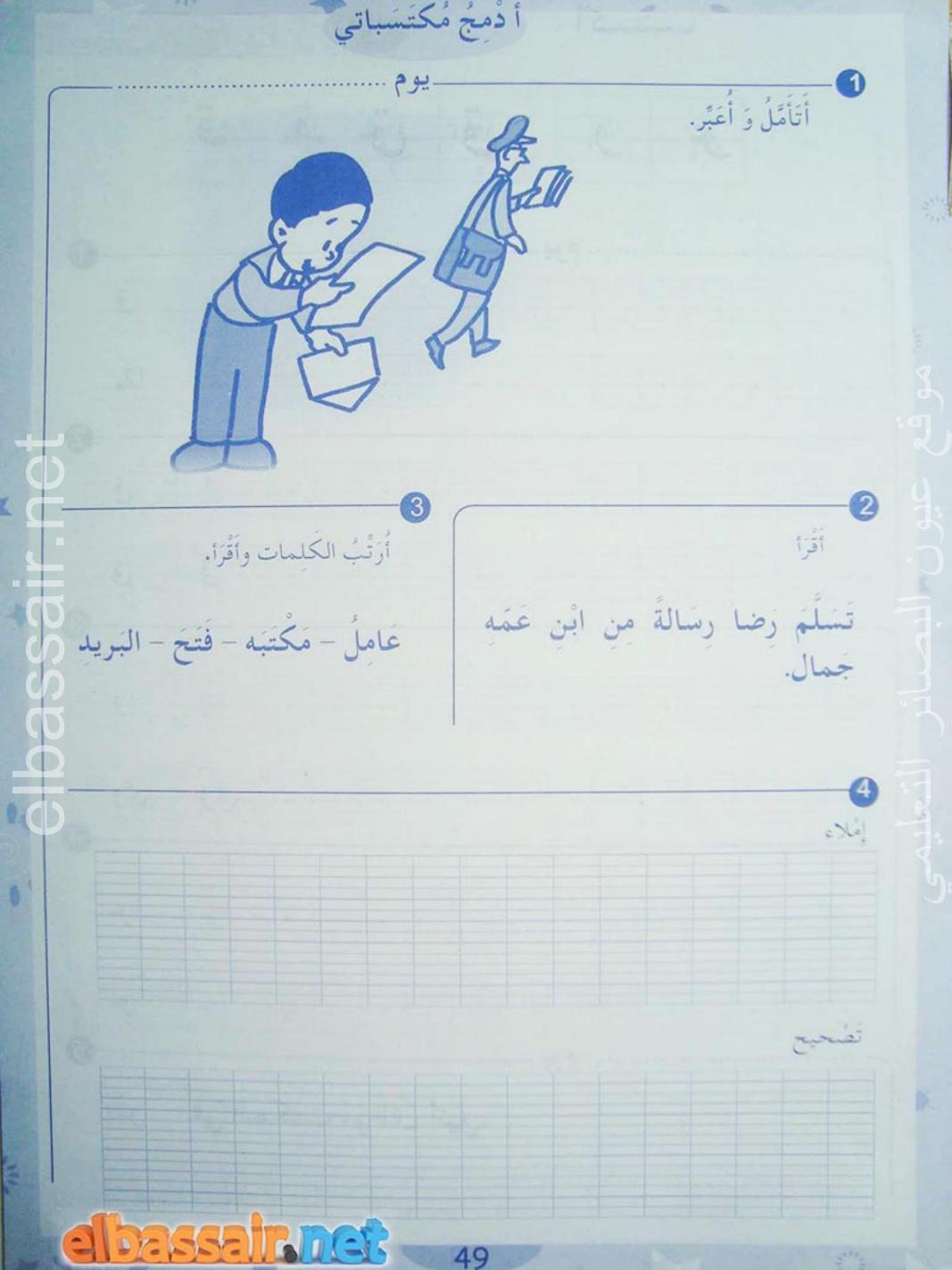




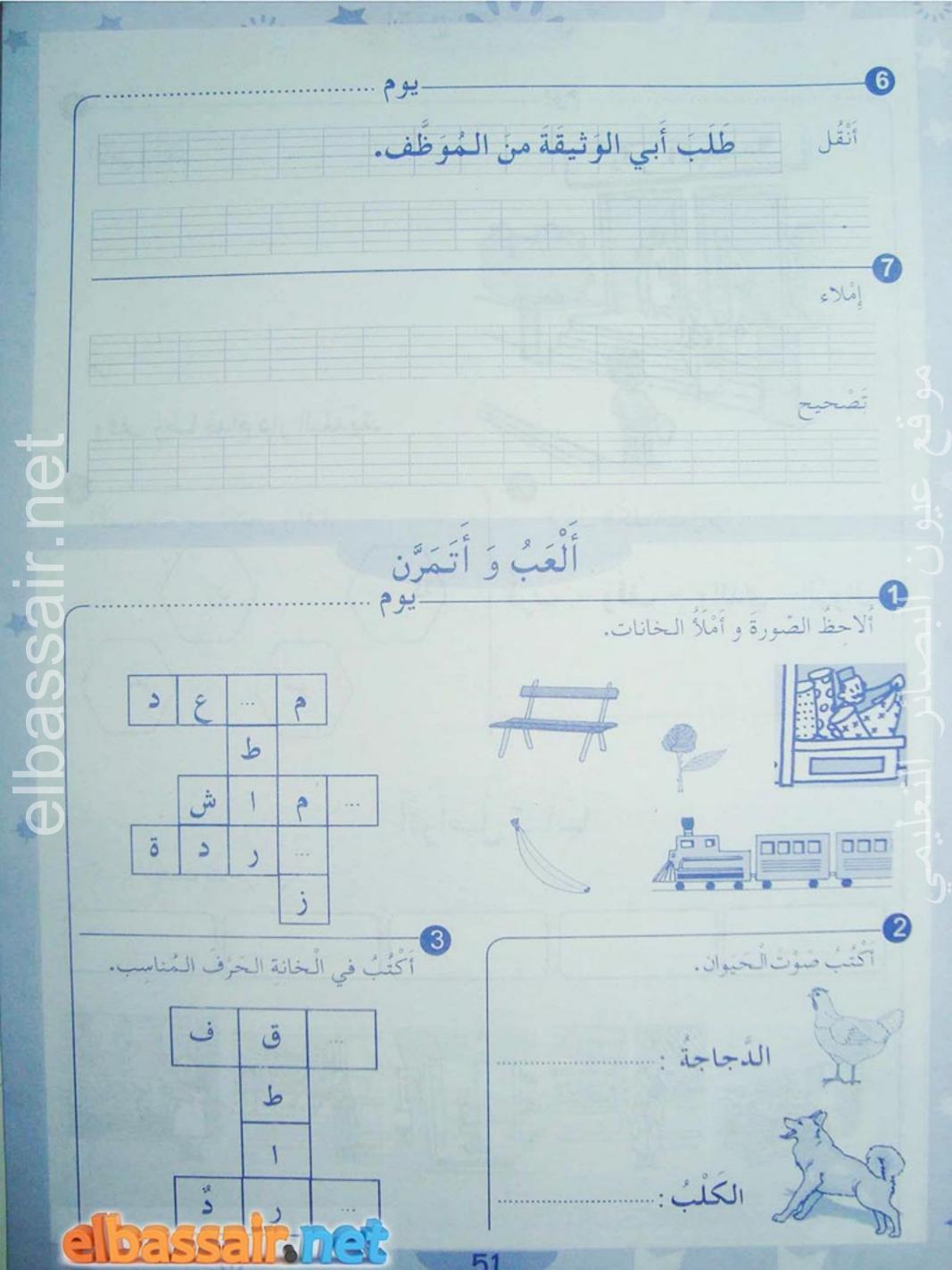












ا دمج محتسباتی

أَتَأُمُّلُ وَ أُعَبِّر.

وَقَفَ رضا قُدَّامَ دار البلديَّة.

2 أَكْتُبُ الحَرِفُ النَّاقِصَ وَ أَقْرُا.

أُرِّتُبُ الكلِماتِ وأَقْرَأ .

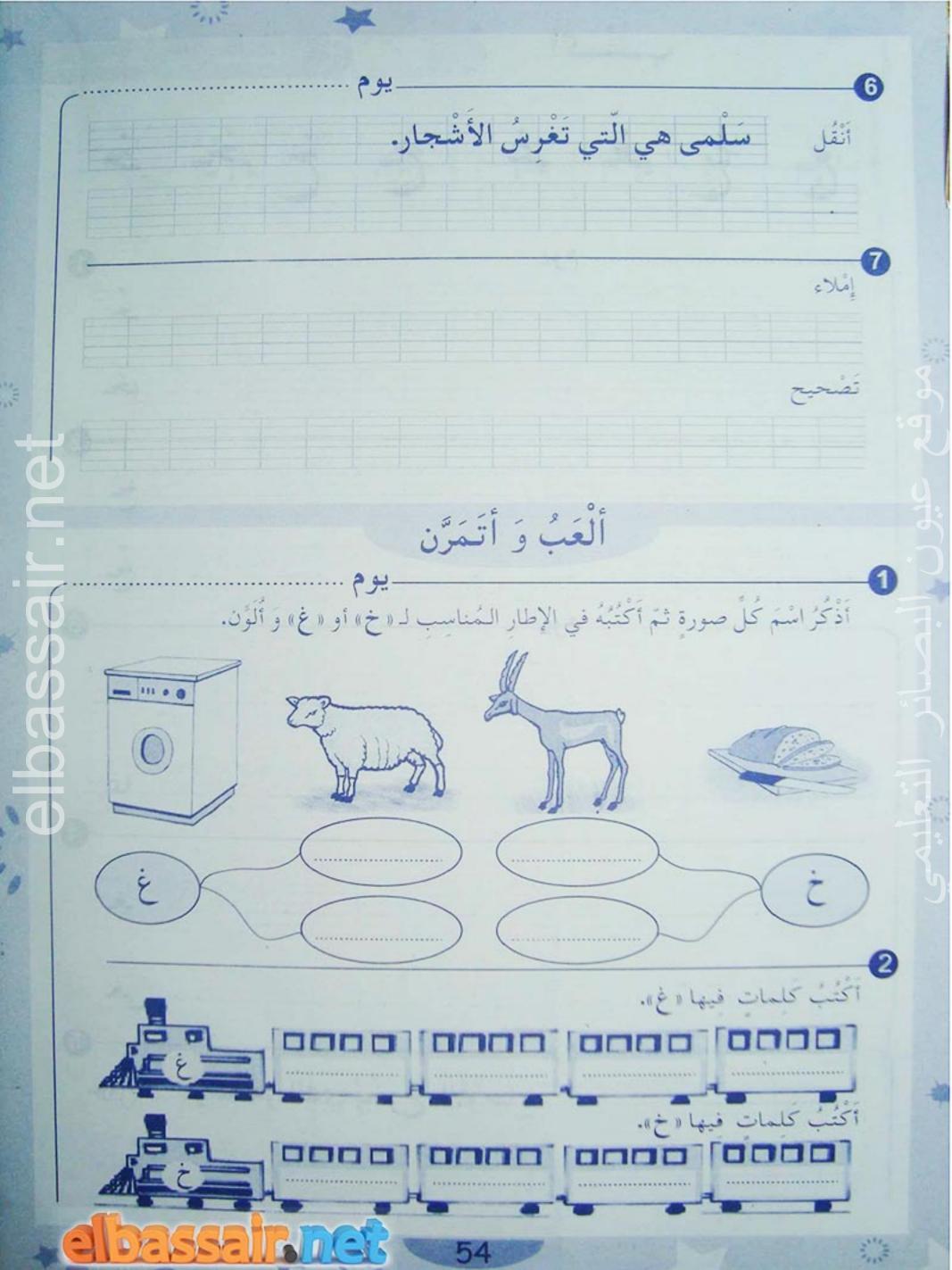
أُتُواصَلُ كتابيًّا

أَكْتُبُ لافتات مَتاجر حَيَّنا.

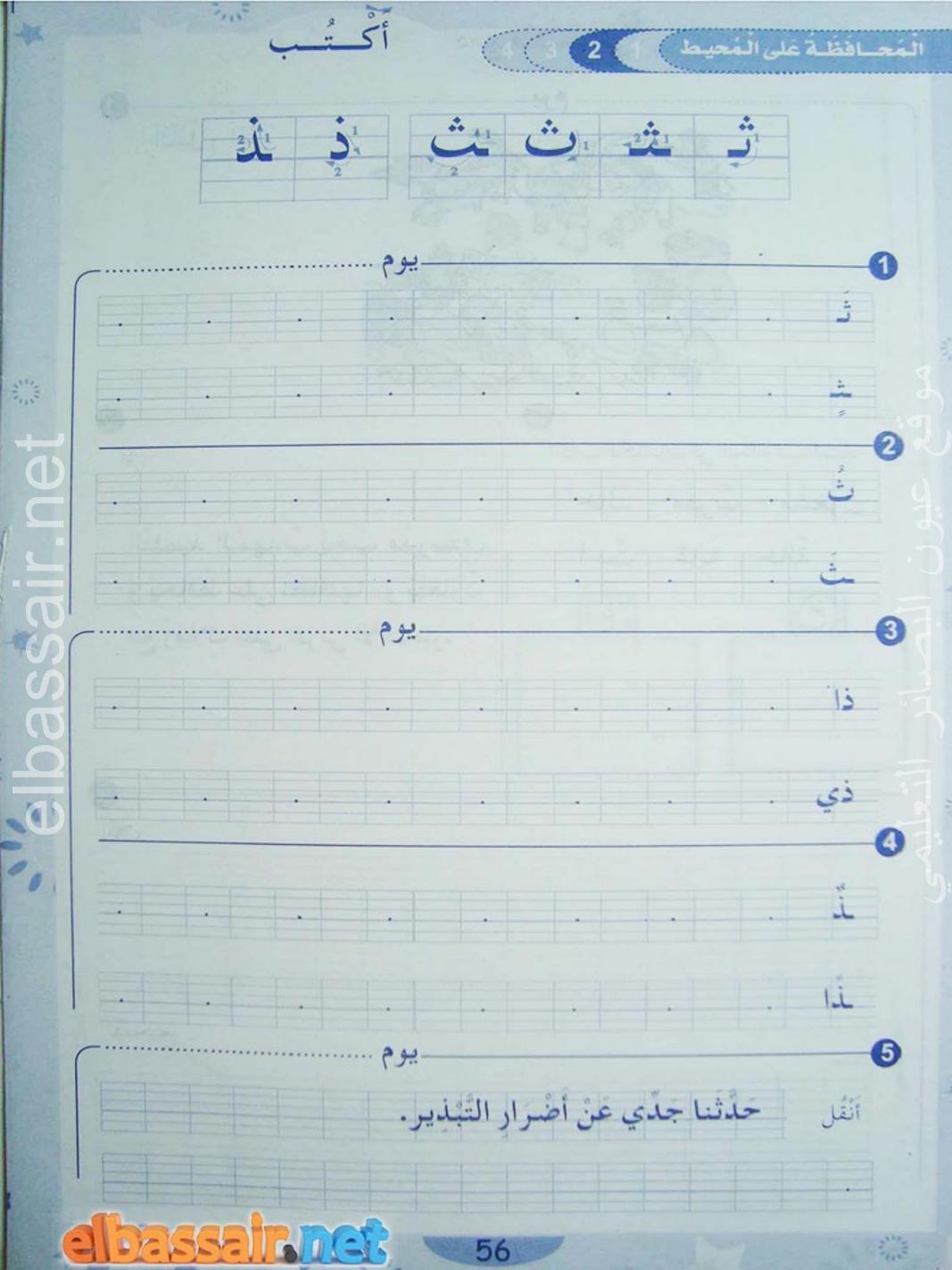














تَشْوي الأُمُّ اللَّحْمَ على شَوَّاية

أَتَّأُمُّلُ وَ أُعَبِّر.



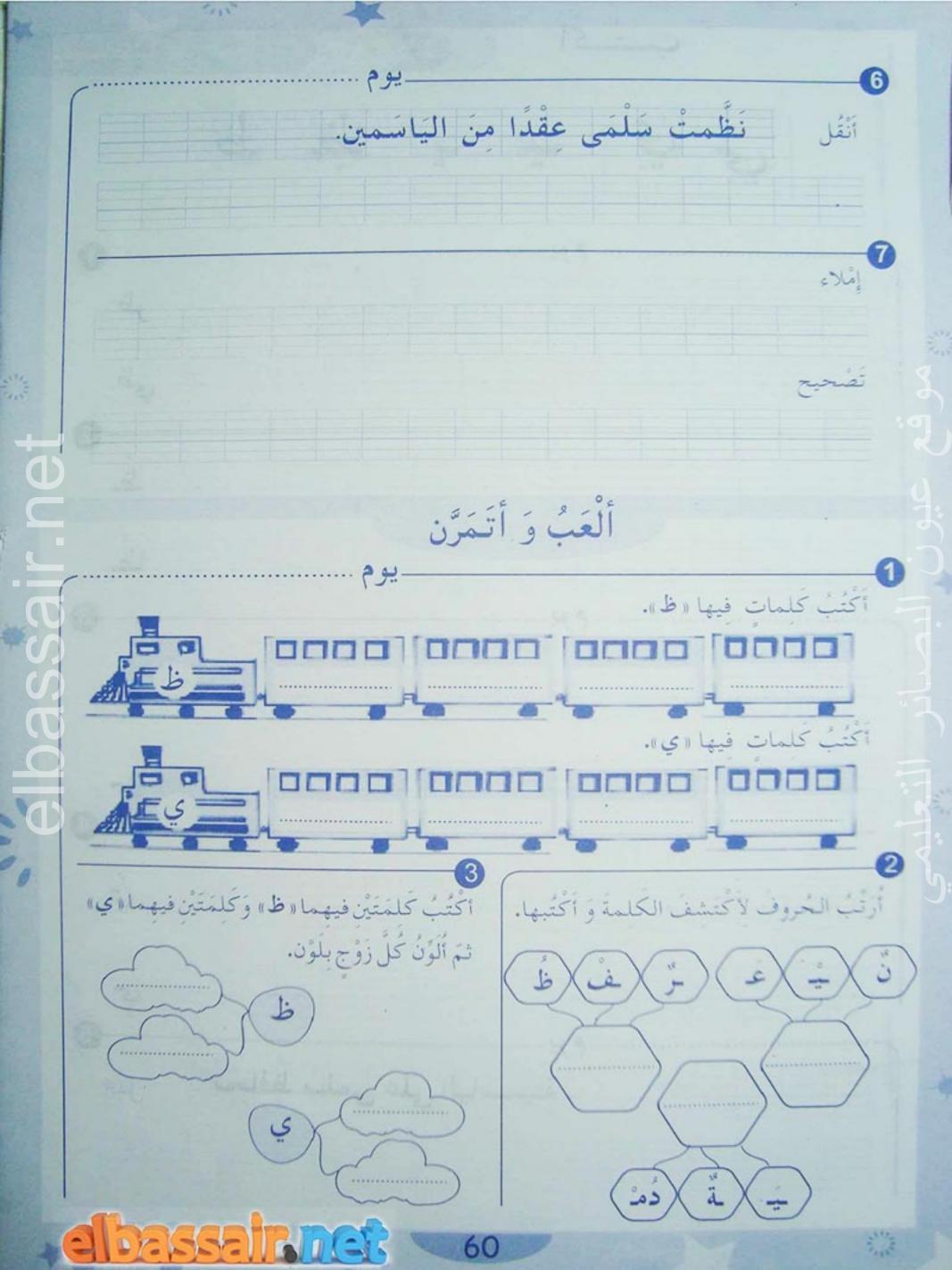
أُرَتُّبُ الكَلِماتِ و أَقْرَأ.

رضا - الكهرباء - عَرَف - قيمةً.

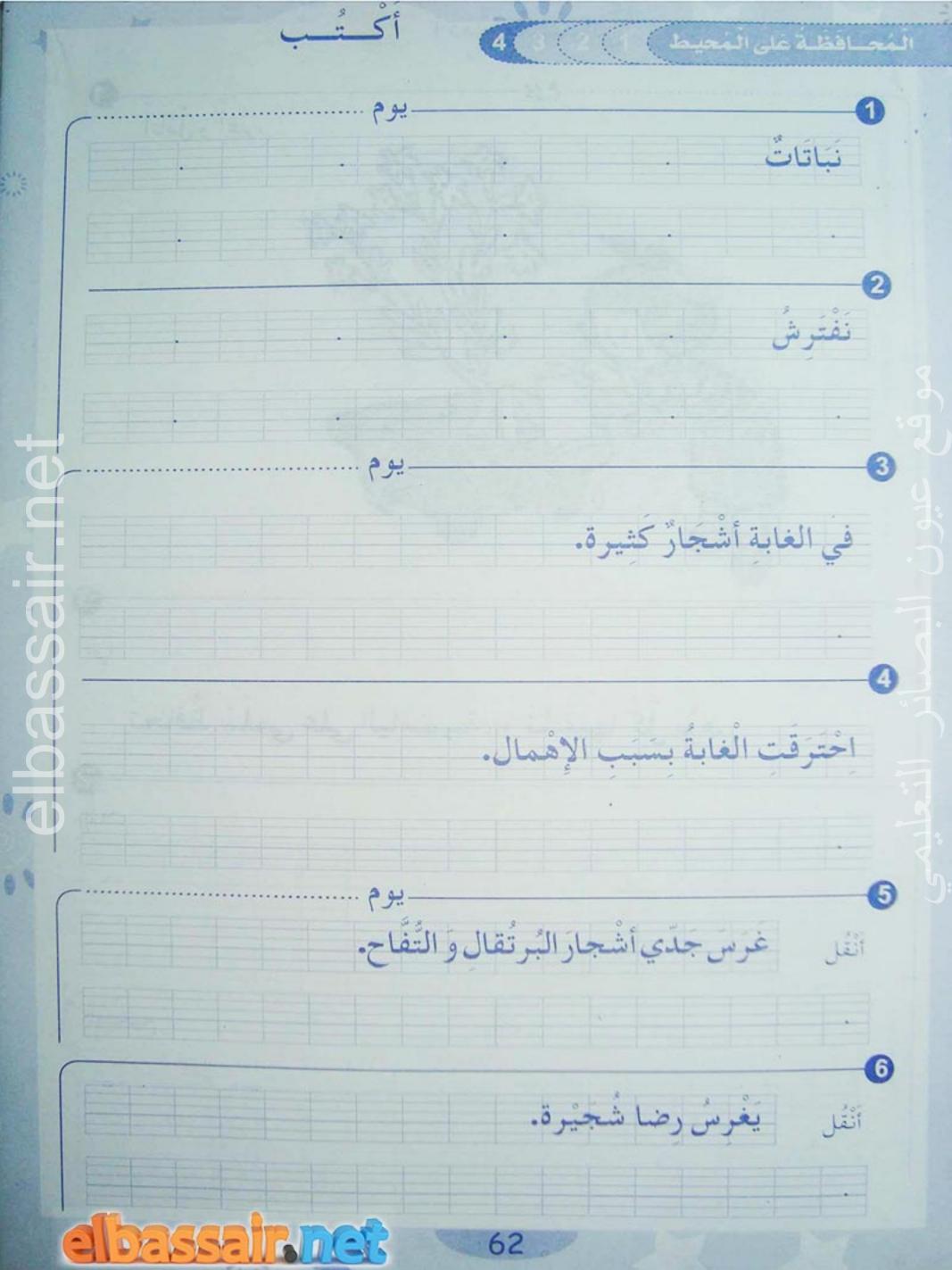
كَهْرَبائِيَّةِ، ثُمَ تُوزِّعُهُ عَلَى أَفْرادِ العائلة، وتَبْدَأُ بالجَدَّة و الجَدِ.

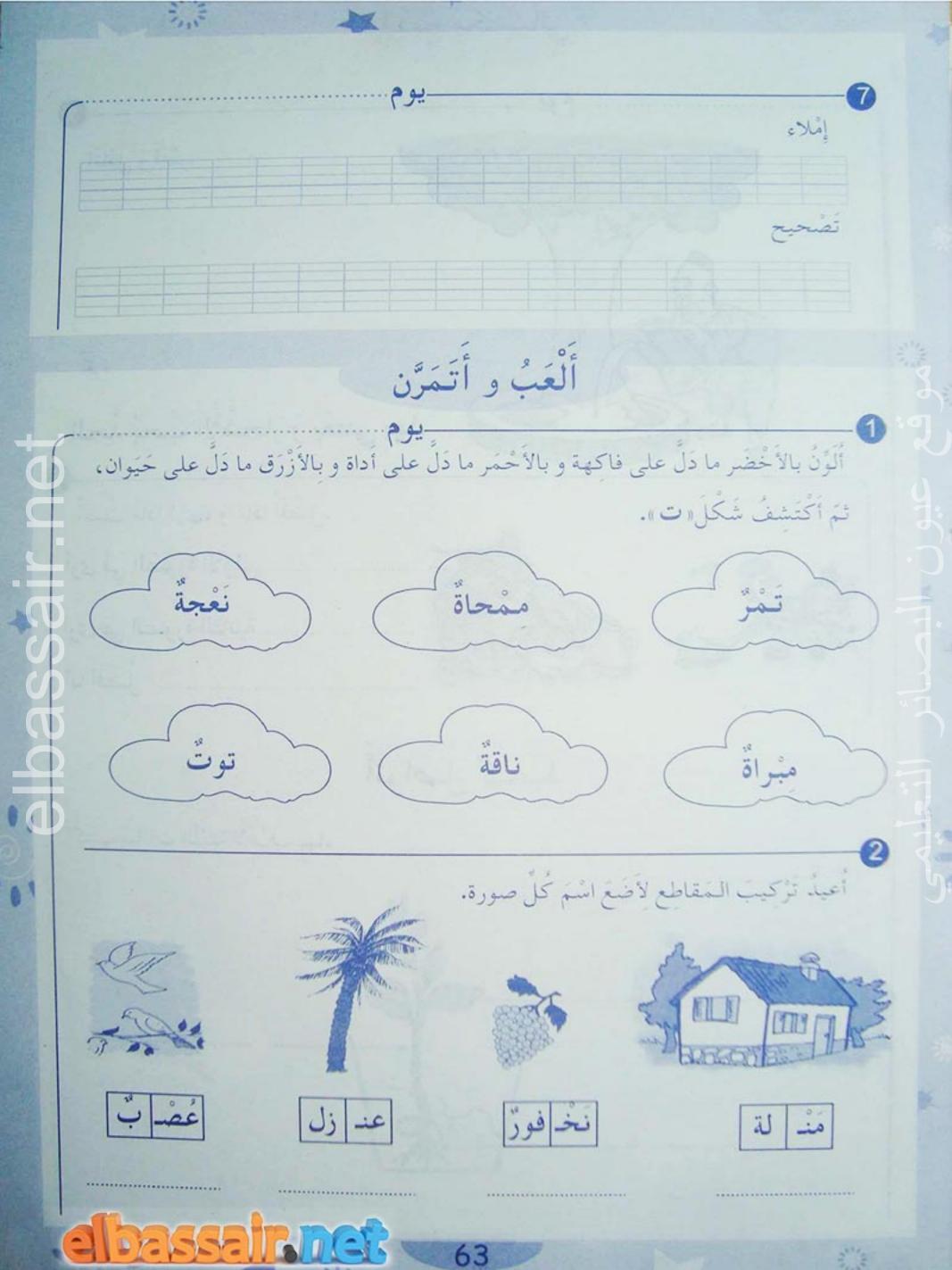
إمّالاء.

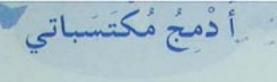












أَتَأُمَّلُ وَ أُعَبِّر.



الجَدُّ يُحبُّ الأَشْجارَ وَ يَعْتني بِها.

أَصفُ ماذا أرى، و ماذا أُفَضَّل.

أرى في الصورة الأولى

أرى في الصورة الثانية



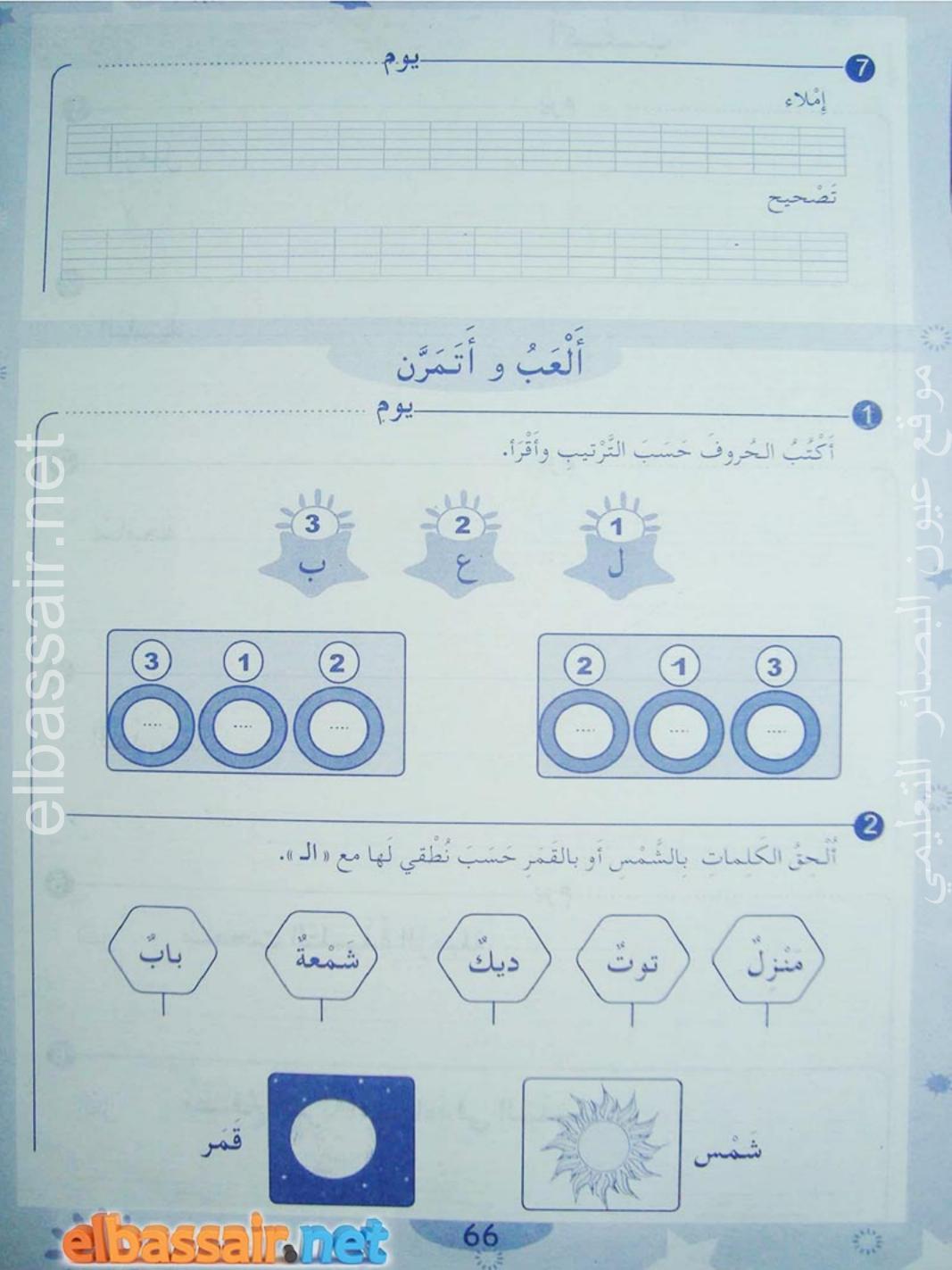


أَتُواصَلُ كِتابيًّا

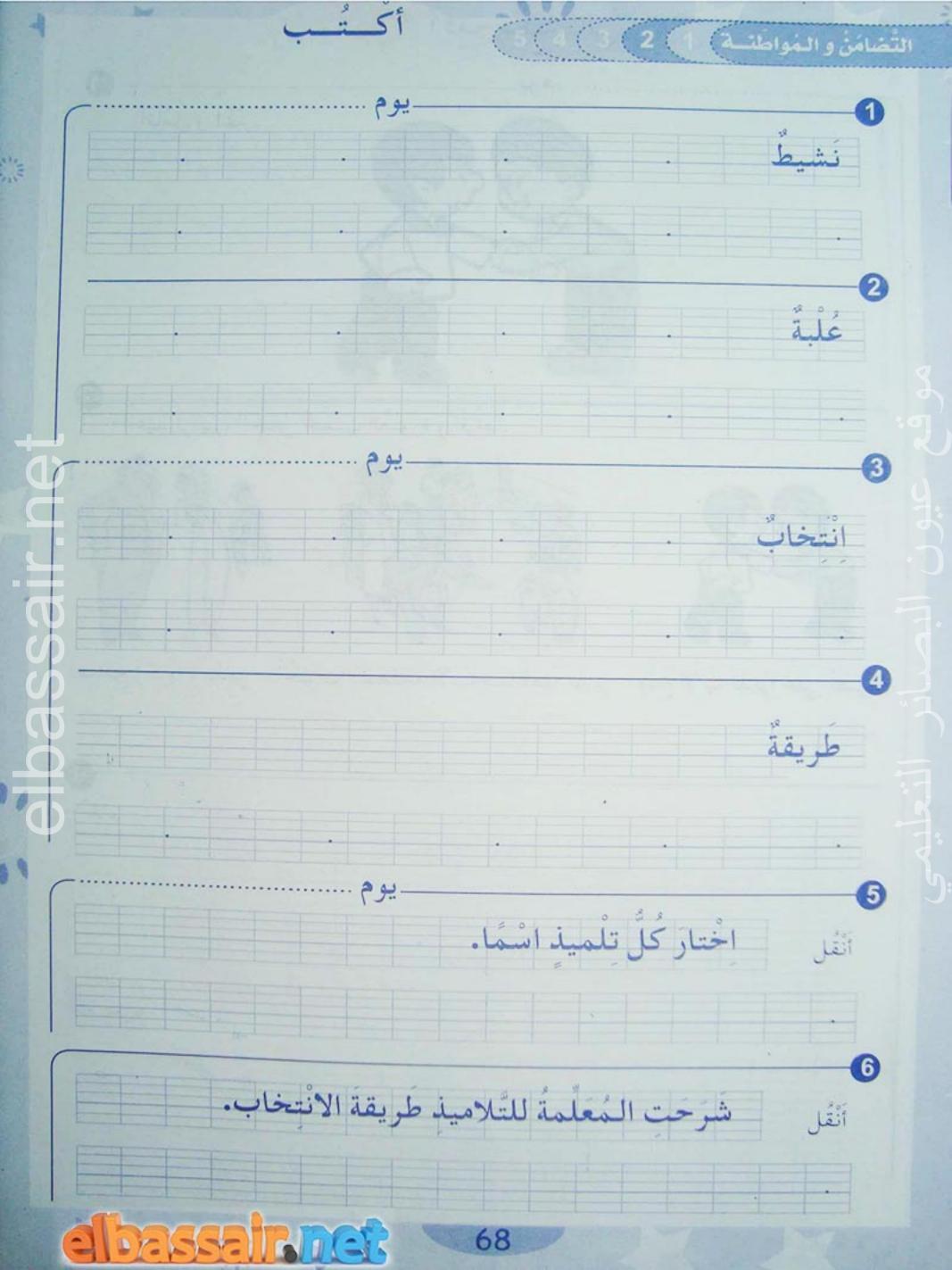
أَكْتُبُ بَياناتِ النَّبْتةِ لأُعَرِّفَ بها،













0

أَتَأَمُّلُ وَ أُعَبِّر.

أقرأ

زَكَرِيًا تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ ، يُحِبُّ النَّاس، و يُساعِدُ العَجوزَ عَلى قَطْع الطَّريق.



أكملُ الحوار.

- الْمِسْطَرة، إِنّها هَدِيَّةٌ لَك.

- تَحْتَاجُها ؟

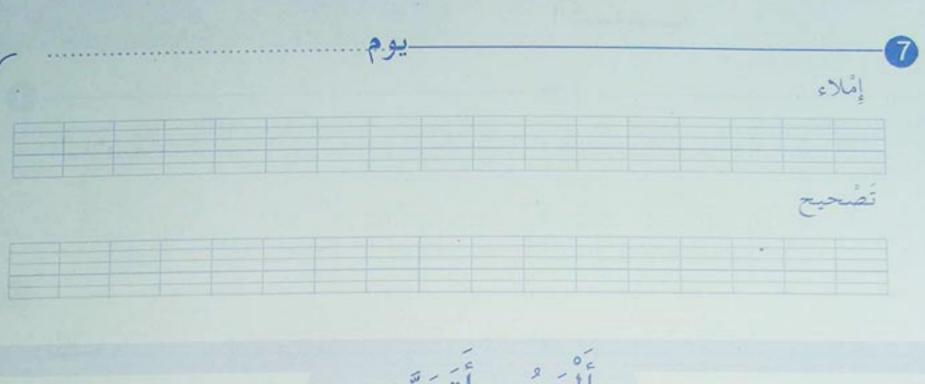
- لا، عِنْدي مِسْطَرةً أُخْرى.

-عَفْوًا.



.





أُلوِّنُ كُلِّ كَلمةِ فِيها «ض» أو «ظ» و أَكْتَشِفُها.

ض	ي	ب		_a	[ظ
ت	ر	ض	[خ]	5	ص
	ض	ر	٩	ظ	وع

أَكْتُبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ : ﴿ ﴿ ﴾ أَو ﴿ ﴿ وَ * ثُمَّ أُلُونَ كُلِّ بطَاقَتَيْن تَشْتَركان فِي أَحَدِهِما.







he	
وكة)	(رُب

أَرْبِطُ الكَلمات لأَعْرِفَ ما في الخِزانةِ مِنْ قِصَصِ

الجوال

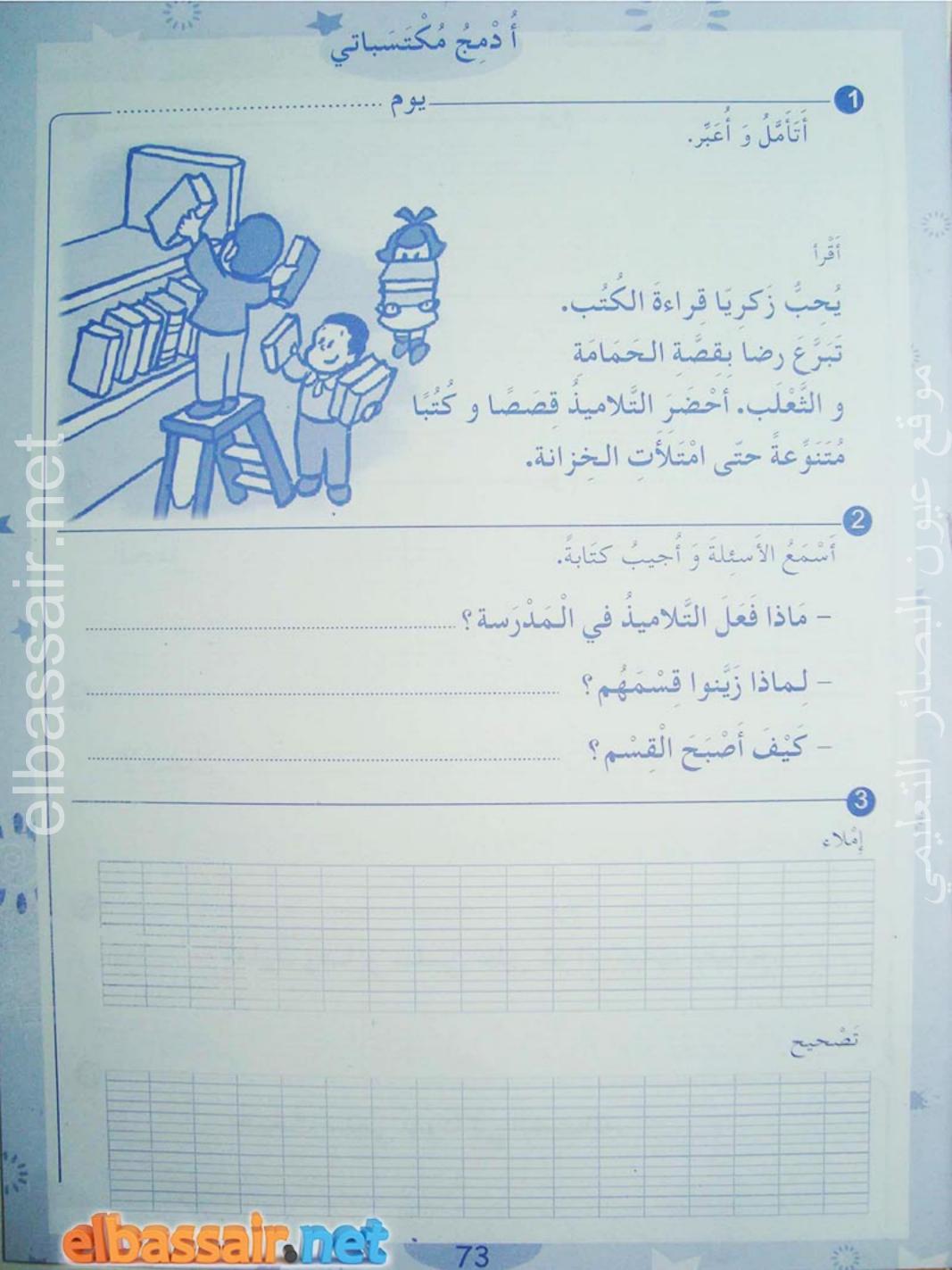
و الخروف

البَحْري

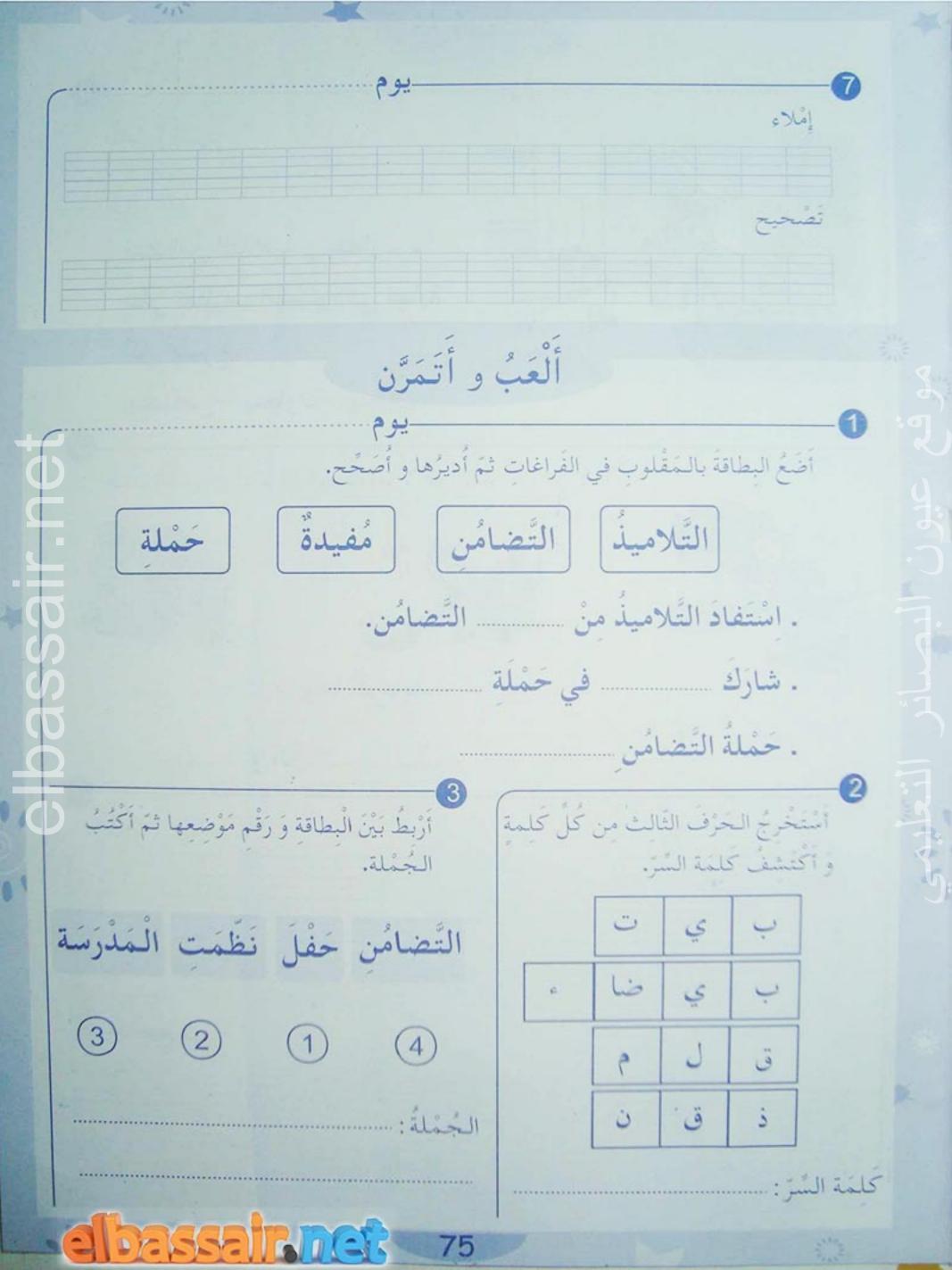
السّندبادُ

رامي

الحمامة







أَقْرَأ

يَتَضامَنُ التَّلاميذُ وَ يَتَعاوَنونَ فَ عَلَى تَنْظيفِ القِسْم، في نِهايةِ كُلِّ اسْبوع. كُلِّ أَسْبوع. يَتَعاوَنُ - يُنَظَّفُ. يَتَضامَنُ - يَتَعاوَنُ - يُنَظَّفُ.



أَصِفُ الصّورةَ وَ أَذْكُرُ مَا أَقومُ بِهِ وَمَا لَا أَقومُ بِهِ.





.....وأَنَا أَقوم بِه.

3		
 أنا	9	

إثالاء

تضحيح



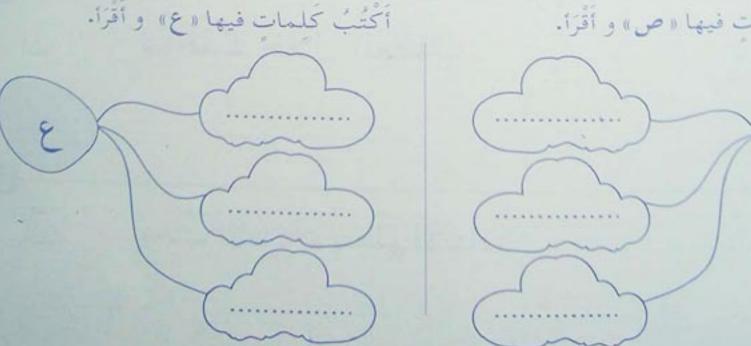
أَلْعَبُ و أَتَمَرَّن

أُلَوِّنُ و اكْتَشفُ الجُمْلَة.

بالأخضر 1 بالأحْمَر 4 5 بالأزْرَق 8 بالأصفر 12 بالْبُنِّيَ 17 بالبُرْتَقالي 21

أَكْتُبُ كَلَمَاتِ فِيهَا " ص " و أَقْرَأ.

الحُمْلةُ:....



-يوم

أَتَأَمَّلُ وَ أُعَبِّر.

أقرأ

رضا يجْتَهِدُ فِي دُروسِه، لِأَنَّهُ يُحِبُ وَطَنَه كَثيرًا؛ و لأنَّهُ يُريدُ أَن يُصْبِحَ عالمًا.



أُعَبِّرُ حَسَبَ النَّمُوذَجِ.

الشَّمْسُ جَميلة: ما أَجْمَلَ الشَّمْس! الشَّمْس السَّمْس السَّمْس المَّاتِ المَّاتِقِ المَاتِ المَّاتِ المَّا

الجزائرُ عظيمة: ماحنائرُ عظيمة

يالها جزائر بالها بالها بالها يالها بالها يالها يال

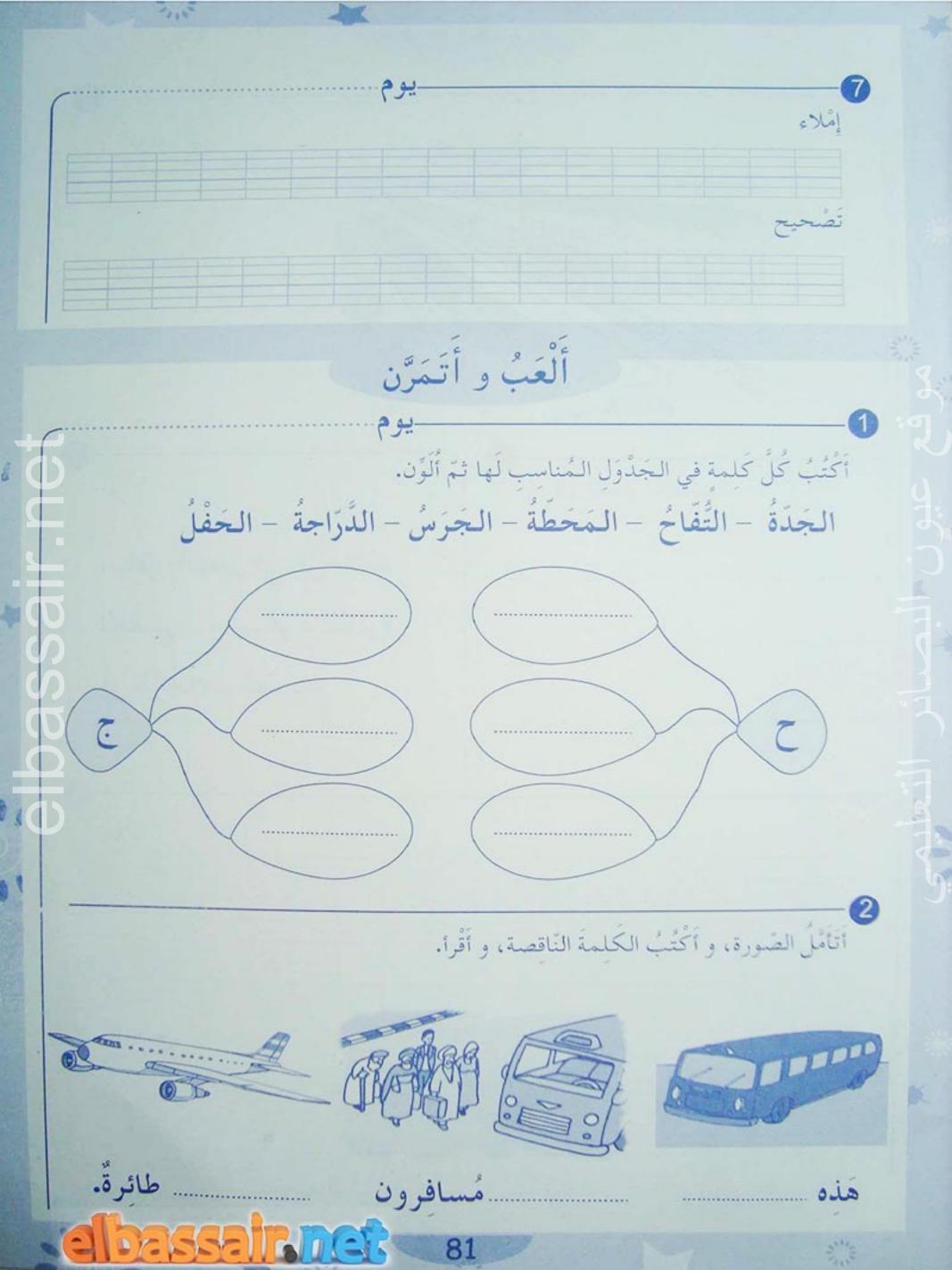
يالَها للاد

أتواصل كتابيًا

أَكْتُبُ إعلاناً.

إلى التّلميذاتِ و التّلاميذ

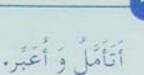














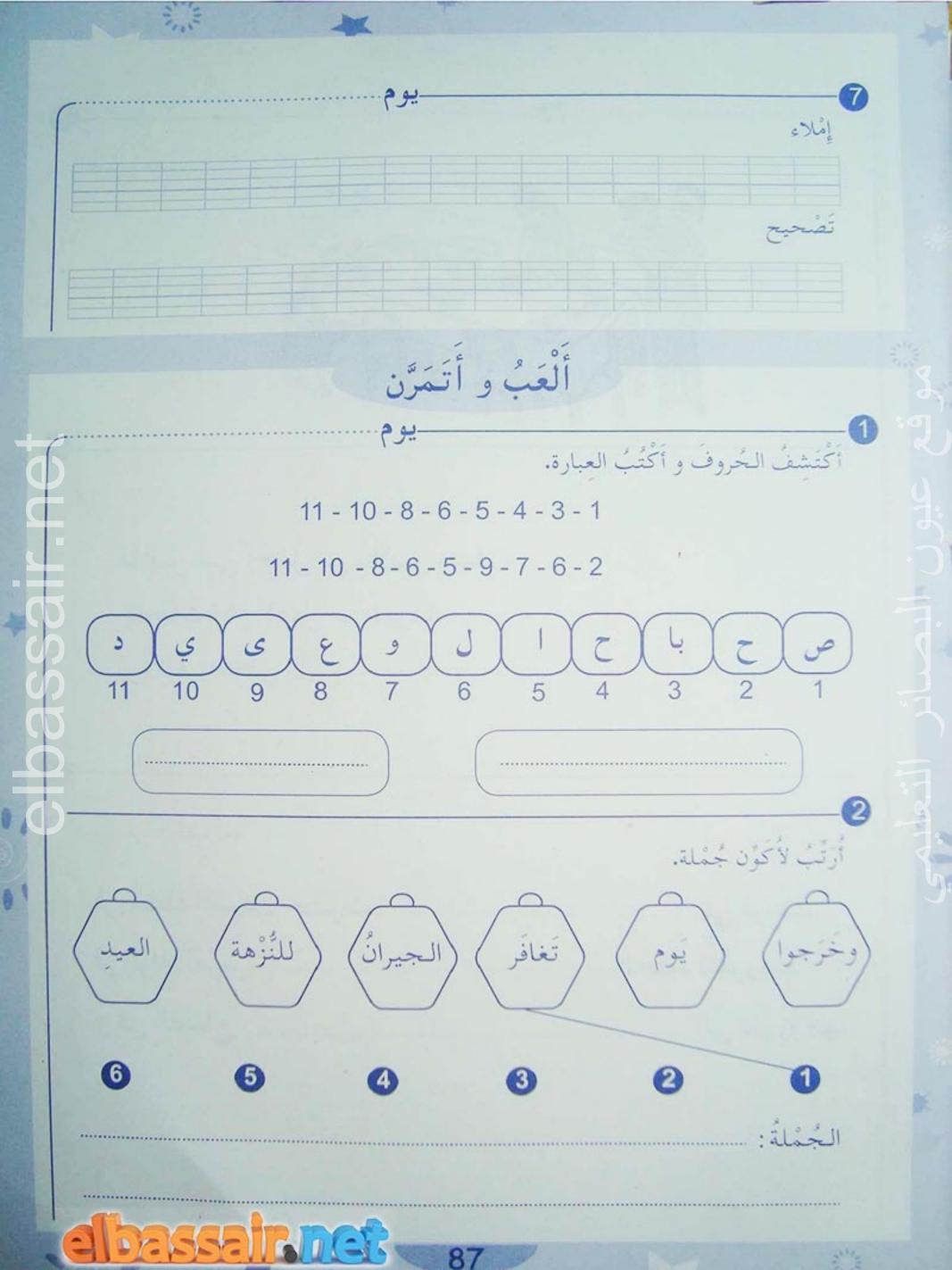
يَتَعَلَّمُ رضا الحُروف الهجائية من الحاسوب. الحاسوب جهازٌ مُفيدٌ يُقَدِّمُ مَعْلوماتِ مُتَنوِّعة.

أَتَواصَلُ كتابيًا

أَرُدُ على رسالة.

صَديقي
لَقَدْ وَصَلَتْني
و أنا مَسْرورٌ، لِأَنَّكَ
أَرْجو أَنْ
هذه العطلة.
صَديقُك





أَتَأَمُّلُ وَ أُعَبِّر.



أقرأ

- مَلابِسُ منى أَجْمَلُ من مَلابِس رِضا. - حَلَوِيّاتُ الأُمِّ أَفْضَلُ من غَيرِها. - يَومُ العيدِ أَحْلى الأَيّام.

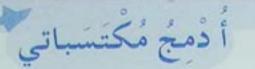
3

أَصِفُ عُرْسًا حَضَرْتُه.

فِي عُطْلةِ الصَّيْفِ حَضَرْتُ فِي لَيلةِ العُرْسِ و فِي الصِّباحِ و فِي الصِّباحِ







أَتَأَمَّلُ وَ أُعَبِّر.



أَوْاً .

نَالَ رِضًا الجائِزة في نِهايةِ الحَفْل. و كان الأُوَّلَ في مَدْرَسَتهِ. لَقَدْ كان مُجْتَهِدًا طولَ السَّنة.

أَكْتُبُ «ف» أو «ص» أو «ل» أو «ع» و أَقْرَأ.

مَرْ ... ي - عَـ... ا - مُسْتشـ... ي

ع...ع

أَتُواصَلُ كِتابِيًّا

أُرْسِلُ بِطَاقَةً تَهْنِئةٍ لصَديقي النَّاجِح.

صَديقي بمناسبة نَجَاحِك في صديقُك المُخلِصُ

أَكْتُبُ اسْمَ كُلُّ صورة و أُكَوِّنُ مُعْجَمي المُصَوّر.

			A Company of the comp		
Cost -					
all y	P				
GINGBOG		92	\$"°E		